



Regolamento

del

MicroNido Disneyland

anno educativo 2020-2021

ORGANIZZAZIONE GENERALE

La scuola dell'infanzia Disneyland segue come calendario didattico quello inviato dal Provveditorato agli Studi, apportando alcune modifiche secondo esigenze di funzionamento scolastico e del servizio MicroNido. Per quanto riguarda l'orario di funzionamento, la scuola è aperta dal lunedì al sabato dalle 8.00 alle 14.00.

In particolare, la giornata educativa si articola così:

- 8.00 Apertura del MicroNido e accoglienza dei bambini;
 - 9.00 Cambio pannolino e inizio attività guidate, giochi;
 - 10.30 Momento dell'igiene personale e dell'attività libera, in attesa del pranzo;
 - 11.30 Pranzo;
 - 12.30 Igiene personale/cambio pannolino
 - 13.10 uscita part time antimeridiano e pomeridiano;
 - 13.15 Merenda;
 - 13.15/14.00 Gioco libero
 - 14.00 Uscita
- Chiusura del servizio

Art. 1

Il MicroNido "Disneyland" accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi e Scuola dell'Infanzia dai 3 ai 6 anni, con fini educativo-formativi e di preparazione alla scuola dell'obbligo. La scuola si propone innanzi tutto di educare al senso cristiano della vita sulla base di una formazione umana, religiosa, sociale, affettiva, morale e, il più possibile, integrale per educare al senso della responsabilità personale e promuovere l'espansione delle risorse infantili. Si impegna quotidianamente per favorire, nella crescita armonica, la formazione di ciascun bambino e continuare l'azione educativa della famiglia, la cui opera non deve essere sostituita o delegata ad altri.

L'inserimento del bambino è graduale e coadiuvato dal genitore. L'inserimento è per i bambini un momento importante e delicato, poiché devono imparare a convivere in un contesto a loro sconosciuto.

Nei primi giorni di adattamento ed inserimento dei bambini, la scuola chiede, per ragioni di ordine, che un solo adulto accompagni il bambino.

Il bambino è tenuto alla frequenza per l'intero orario stabilito. Solo frequentando in modo continuo godrà dell'azione benefica e globale della scuola.

Art. 2

L'orario della scuola è stabilito nel modo seguente:

ENTRATA alle 8.00 in ogni stagione;

USCITA 14.00 (full-time). L'orario sia seriamente osservato per motivi d'ordine e di rispetto al bambino.

Art. 3

L'apertura è garantita dal lunedì al sabato con orario dalle 8.00 alle 14.00.

Art. 4

Il MicroNido è aperto da settembre a luglio ad esclusione dei seguenti periodi:

Ognissanti - 1 novembre;

Festa dell'immacolata - 8 dicembre;

S.S. Natale, da Santo Stefano al Capodanno e il 2 gennaio

Epifania;

Venerdì e sabato Santo, S.S. Pasqua; Lunedì dell'Angelo;

Anniversario liberazione - 25 aprile;

Festa dei lavoratori – 1 maggio;

Festa della Repubblica - 2 Giugno;

Chiusura estiva agosto.

Art. 5

I genitori sono pregati di non chiedere udienza alle educatrici durante le ore di scuola con telefonate o altro; per eventuali necessità immediate si comunichi prima o dopo l'orario di scuola. Le educatrici saranno a disposizione dei genitori negli orari stabiliti.

Art. 6

I genitori lasceranno i bambini all'entrata, perché uno dei compiti della scuola è aiutare il bambino ad essere autosufficiente, quindi a sapersi muovere da solo. Quando nessuno lo sostituisce, questo egli lo fa.

Art. 7

I nuovi iscritti dovranno presentare il certificato delle vaccinazioni e lo stato di famiglia.

Art. 8

Agli incontri di sezione e formativi che saranno organizzati la scuola chiede la partecipazione di tutti per un cammino insieme per il bene dei propri figli.

Art. 9

Le famiglie sono chiamate ad una partecipazione attiva nella vita del MicroNido.

A questo fine sono previste iniziative e momenti di incontro:

- La prima assemblea si tiene la prima settimana di settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico, e sono invitati tutti i genitori dei nuovi iscritti. L'incontro è l'occasione per favorire una prima conoscenza e per la presentazione dell'organizzazione del servizio e soprattutto per discutere degli inserimenti.

- L'assemblea annuale durante la quale viene illustrata la programmazione educativa dell'anno.
- I colloqui individuali da effettuarsi prima dell'inizio della frequenza, al termine dell'inserimento e ogni volta che se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori che delle educatrici. I colloqui sono un importante momento di reciproca conoscenza e di scambio sulle modalità di intervento e di azione nei confronti del bambino.
- "Giornate di animazione" che durante l'anno caratterizzano alcuni dei momenti significativi della vita dei bambini. In particolare si organizzano iniziative aperte alle famiglie in occasione della festa dei nonni, del Natale, del carnevale, della Pasqua e della chiusura dell'anno con le dimissioni e la consegna dei diplomi per il passaggio alla scuola dell'infanzia per i bambini della fascia 24-36 mesi, uscita in un parco o visita didattica ad una fattoria.

Art. 10

La quota d'iscrizione annua è di 60,00 Euro (per assicurazioni, materiale didattico, ecc.)

Art. 11

La direzione in caso di giustificata assenza dell'alunno per almeno trenta giorni consecutivi, potrà applicare la retta fissa.

Art. 12

In caso di assenza di tutto il mese, la quota resta invariata.

Art. 13

In caso di assenza per malattia infettiva i bambini sono riammessi a scuola previa presentazione di certificato medico.

Art. 14

Ogni bambino/a deve avere un sacchetto contrassegnato contenente due cambi completi, due bavagli, due asciugamani.

Per la loro incolumità è auspicabile non mettere ai bambini/e catenine, braccialetti, orecchini, fermagli che possano risultare pericolosi.

Sia i vestiti indossati che i vestiti di ricambio dovranno essere comodi e facili da indossare.

Art. 15

“Agli alunni, soggetti del cammino culturale/formativo, si chiede: condivisione sempre più consapevole, con il crescere dell’età, dei valori e delle linee pedagogiche proposte dal Progetto Educativo...”. La divisa costituisce, pertanto, un segno distintivo di appartenenza alla scuola, oltre che di ordine. La divisa viene indossata completa, pulita e in buono stato. I bimbi si presentano a scuola con la divisa appropriata per ogni giorno. L’ordine personale richiesto ad ogni bambino è segno di buona educazione e aiuta a sviluppare l’abitudine alla cura di sé.

Art. 16

Si raccomanda di insistere sulla frequenza del bambino per non nuocere all’opera altamente educativa e formativa del bambino stesso, che verrebbe a trovarsi svantaggiato nei confronti dei suoi compagni.

Grazie per la gentile collaborazione.

La Direzione