

Progetto Educativo

Servizi educativi per il tempo libero

Disneyland



Associazione Culturale Disneyland
Via Italo Svevo, 1, 3, 7, 11, 15, 17, 19, 21, 25, 27 - 74019 Palagiano (Ta)
Tel./Fax 0998841511 - Cell. 3495871052 - 3473150188
e-mail: scuola.disneyland@pec.it - scuola.disneyland@libero.it

COS'È IL PROGETTO EDUCATIVO

Il progetto educativo è lo strumento attraverso il quale i “Servizi educativi per il tempo libero” rendono leggibile e trasparente ciò che fa e perché lo fa. E' l'elemento fondamentale che rende coerente l'azione educativa e l'organizzazione del servizio, esprime, inoltre, l'insieme organico dei valori che intende perseguire per la maturazione integrale del minore, considerato come individuo a sé stante e come facente parte della società. Secondo quanto indicato dal Regolamento della Regione Puglia n. 4 del 2007 art. 103, ha la funzione di promuovere iniziative ed attività di aggregazione sociale, di crescita culturale, ricreativa, sportiva e di formazione. Tale servizio vuole essere un'“officina” ricca di idee e di attività che risponde in maniera innovativa, educativa e flessibile ai bisogni dei bambini, degli adolescenti e delle loro famiglie, che guarda al tempo libero come tempo della relazione, dell'affettività, della creatività, rafforzando i legami interpersonali con i pari e gli adulti di riferimento.

A CHI SI RIVOLGE

Ha come destinatari privilegiati i minori e le loro famiglie.

LE FINALITÀ

Ha la funzione di illustrare gli obiettivi educativi, ovvero i percorsi educativi e le attività correlate; il metodo educativo, ovvero le modalità organizzative ed operative; gli strumenti di osservazione, verifica e documentazione pedagogica adottati.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

La programmazione delle attività scaturisce dalla rilevazione dei bisogni dell'utenza in relazione alle finalità del servizio stesso. Il piano delle attività previste è inserito in una programmazione annuale.

Le attività previste dal Centro sono:

Attività ludico ricreative e culturali

- Attività espressive, sportive, manuali, ludiche: psicomotricità, laboratori di animazione teatrale, laboratori artistici ed artigianali, attività ludico sportive, laboratori di musica, laboratori di comunicazione multimediale.

Attività espressive, formative e culturali

- attività interattive in gruppo rivolte alla crescita dell'identità personale e di gruppo (dinamiche di gruppo varie in base ai bisogni del gruppo, sviluppo di tematiche in chiave interattiva);

- incontri tematici, iniziative autogestite, spazi di relazione informale, gruppi di orientamento e discussione, feste, campi, uscite, organizzazione di eventi e spazi di confronto (mostre, concerti, cineforum..).

Attività sportive

- Lo sport diventa uno strumento privilegiato per “fare gruppo”, per diventare una squadra in quanto per vincere si deve collaborare sfruttando le differenze individuali per interagire in maniera efficiente. Tornei di varie discipline. Le attività sportive verranno svolte con esperti delle diverse attività che guideranno gli ospiti ed animeranno i momenti ricreativi.

Inoltre, i “Servizi educativi per il tempo libero” Disneyland intendono rendere operativi, dal punto di vista dei minori, obiettivi quali:

- promuovere lo sviluppo emotivo-affettivo;
- favorire lo sviluppo delle capacità cognitive, motorie e relazionali considerate nella loro complessità;
- proporre forme diversificate di esplorazione dell'ambiente materiale e culturale;
- permettere forme di socializzazione in gruppi allargati nel rispetto dell'individualità dei minori;
- favorire la conquista dell'autonomia di ciascuno;
- valorizzare le diversità individuali, culturali e di genere;

- offrire opportunità d'integrazione per minori portatori di problematiche di disagio e favorire processi di prevenzione.

Il progetto educativo, ovvero l'elaborazione di interventi in funzione delle esigenze di ciascun minore, si caratterizza per una notevole flessibilità ed elasticità poiché i minori presentano ritmi di sviluppo differente e, talvolta, bisogni imprevisi cui è necessario adattare la programmazione educativa.

Il progetto viene pensato e condiviso dall'intero personale educativo, che si compone del coordinatore pedagogico ed educatrici. Tali figure professionali possiedono conoscenze e competenze sui bisogni propri dell'età dei minori, e sulle modalità di relazionarsi con essi; si occupano dell'allestimento di spazi dove realizzare le pratiche didattiche e suscitare motivazione ed interesse educativo.

IL RUOLO DELL'EDUCATORE

Il ruolo dell'educatore concerne i diversi livelli del Sapere: culturali, ludici, psico-pedagogici e socio-antropologici; del *Saper Fare*: osservare per gestire gruppi di minori mediando tra le diverse età ed abilità; del *Saper Essere*: orientare e sollecitare il gruppo entrandovi in empatia, senza togliere al gioco libertà e spontaneità, mantenendo il ruolo di sostegno allo sviluppo educativo del minore e potenziandone l'autonomia individuale, l'autostima e la socializzazione.

LE ATTIVITÀ QUOTIDIANE

L'attività è improntata ad alcuni principi fondamentali quali: eguaglianza e imparzialità nel trattamento dei cittadini, informazione e partecipazione dei cittadini, riconoscimento del diritto dell'utente alla libera scelta, continuità nell'erogazione dei servizi, efficienza, efficacia ed economicità;

Il servizio aperto alla collettività è attivo dal Lunedì al Sabato, da Settembre a Luglio, con interruzioni previste nei periodi festivi di Natale e di Pasqua e come da

calendario scolastico. L'orario di apertura è dalle 14:00 alle 16:00 ed il sabato dalle 8.00 alle 14.00. Il "Servizio educativo per il tempo libero" Disneyland assicura il rapporto numerico tra le educatrici e iscritti, previsto dagli standard approvati dalla Regione Puglia. Ogni gruppo-sezione, insieme alle educatrici di riferimento, costituisce un nucleo di appartenenza che garantisce a ciascuno una relazione affettivo-emozionale continuativa e stabile, attività e stimoli, percorsi ed esperienze adeguati ai ritmi, agli interessi e alle competenze di quel gruppo di minori, favorendone il processo di sviluppo.

CONCLUSIONI

Il presente Progetto Educativo costituisce la piattaforma generale dell'attività educativa che i "Servizi educativi per il tempo libero" Disneyland intendono condurre e ne esprime l'indirizzo e l'orientamento dinamico, cioè, aperto alle novità che si maturano insieme nel tempo; pertanto può essere aggiornato man mano che la stessa comunità, con più approfondita riflessione, scopre nuovi e più ricchi aspetti della propria azione educativa, alle esigenze giovanile ed al contesto sociale.